

Docentencompetentiespel



BIJLAGE BIJ WERKVORM 7 VAN BEGRIP, ECHT BEGRIP

LIJST MET COMPETENTIES

Interpersoonlijk competent

Goed in contact met individuele leerlingen

Interpersoonlijk competent

Goed in omgaan met groepen leerlingen, groepsdynamiek

Interpersoonlijk competent

Geeft het goede voorbeeld in taalgebruik en gedrag

Interpersoonlijk competent

Goed in positief reageren op antwoorden en inspanningen van leerlingen, geeft veel complimenten

Interpersoonlijk competent

Spreekt leerlingen aan op ongewenst gedrag

Interpersoonlijk competent

Toont waardering en respect voor leerlingen

Pedagogisch competent

Goed in op positieve wijze de orde handhaven en voor een gestructureerde, veilige werkomgeving te zorgen

Pedagogisch competent

Goed in leerlingen ondersteunen bij hun persoonlijke ontwikkeling

Pedagogisch competent

Herkent leer- en ontwikkelingsproblemen van leerlingen en vindt er een goede aanpak voor

Pedagogisch competent

Weet lastige situaties goed op te lossen en tot goed leermoment om te buigen, waar leerlingen en anderen van kunnen leren

Pedagogisch competent

Kijkt goed samen met leerlingen terug op wat en hoe ze geleerd hebben (reflectie en leren leren)

Pedagogisch competent

Benadrukt wat leerlingen wel kunnen en creëert kansen op succeservaringen

Didactisch en vakinhoudelijk competent

Is goed in leerlingen elkaar laten uitleggen en laten samenwerken, speelt goed in op verschillende leerstijlen

Didactisch en vakinhoudelijk competent

Legt zijn leerdoelen goed uit en maakt samenhang tussen diverse onderwijsactiviteiten voor leerlingen duidelijk

Didactisch en vakinhoudelijk competent

Is goed in activerende opdrachten geven zodat leerlingen zelfstandig en actief leren (leren)

Didactisch en vakinhoudelijk competent

Maakt goed gebruik van (moderne) hulpmiddelen

<p>Didactisch en vakinhoudelijk competent Is vakinhoudelijk zeer sterk en houdt laatste ontwikkelingen op vakgebied goed bij</p>	<p>Didactisch en vakinhoudelijk competent Is goed in vertalen van school/sector/sectie/teamdoelen in eigen lessen</p>
<p>Organisatorisch competent Is goed in plannen en organiseren</p>	<p>Organisatorisch competent Houdt zich aan procedures en afspraken</p>
<p>Organisatorisch competent Heeft toetsen e.d. snel nagekeken</p>	<p>Organisatorisch competent Heeft zijn administratie altijd op orde</p>
<p>Organisatorisch competent Kan in onverwachte situaties goed improviseren en er flexibel mee omgaan</p>	<p>Organisatorisch competent Kan goed prioriteiten stellen</p>
<p>Competent in samenwerken met collega's Levert actieve en constructieve bijdrage aan overleg en samenwerking</p>	<p>Competent in samenwerken met collega's Benoemt moeilijkheden en draagt oplossingen aan</p>
<p>Competent in samenwerken met collega's Staat open om van collega's te leren en eigen kennis en vaardigheden te delen</p>	<p>Competent in samenwerken met collega's Houdt rekening met collega's en belangen van de school</p>
<p>Competent in samenwerken met collega's Werkt samen om onderwijs en de organisatie te vernieuwen en te verbeteren</p>	<p>Competent in samenwerken met collega's Werkt binnen eigen sectie en vakoverstijgend goed samen met collega's</p>
<p>Competent in samenwerken met de omgeving Goed in contact met ouders van leerlingen</p>	<p>Competent in samenwerken met de omgeving Goed in contact met de buurt en instellingen rondom de school (zoals basisonderwijs, bedrijfsleven, inspectie, gemeente)</p>
<p>Competent in samenwerken met de omgeving Goed in contact met toeleverende en afnemende scholen om zo tot doorlopende leerlijnen te komen</p>	<p>Competent in samenwerken met de omgeving Goed in contact bedrijven waar leerlingen stages lopen, zorgt daar voor goede begeleiding van leerlingen</p>
<p>Competent in reflectie en ontwikkeling Evalueert eigen aanpak regelmatig en vernieuwt waar wenselijk</p>	<p>Competent in reflectie en ontwikkeling Vraagt regelmatig feedback aan collega's</p>

Competent in reflectie en ontwikkeling

Vangt spontane feedback van leerlingen goed op en maakt een gezonde afweging hoe er mee om te gaan

Competent in reflectie en ontwikkeling

Vergroot regelmatig zijn kennis en vaardigheden en doet daar ook iets mee

Competent in reflectie en ontwikkeling

Neemt initiatieven tot verandering

Competent in reflectie en ontwikkeling

Doet onderzoek op zijn eigen vakgebied

Taken van de school

Goed in organiseren van kerstfeesten, slotfeesten, e.d.

Taken van de school

Goed in organiseren school- en studiereizen

Taken van de school

Goed in deelname in werkgroepen voor onderwijsvernieuwing

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

